

Anforderungen und Eignung



Geeignet ist der Profilizweig für alle Kinder, die Interesse an Sprachen haben und Einsatzbereitschaft für die sprachlichen Fächer mitbringen.

Als Orientierung kann die Deutschnote im Übertrittszeugnis dienen: Sie sollte mindestens gut sein.

Die zunächst höheren Anforderungen durch zwei Fremdsprachen von Beginn an werden abgemildert:

- langsamere Stoffprogression in den Fächern Latein und Englisch
- kleinere Tests statt Schulaufgaben in beiden Fächern
- gleiche Gewichtung schriftlicher und mündlicher Leistungen
- Synergie-Effekte z. B. für das Grammatikverständnis durch die Zusammenarbeit der sprachlichen Fächer
- oftmals kleinere Lerngruppen
- Wegfall der Sprachenwahl (zweite Fremdsprache) in der 6. Jahrgangsstufe. Die SchülerInnen sind dann bereits an die Anforderungen der zwei Fremdsprachen gewöhnt.

Wahl der Ausbildungsrichtung

Die Lerninhalte des Profilagebots bereiten in der Unterstufe auf beide Ausbildungsrichtungen vor:

Sprachliches Gymnasium:
Sprachenfolge Englisch - Latein - Französisch

Naturwissenschaftlich-Technologisches Gymnasium:
Sprachenfolge Englisch - Latein

Das Profilagebot ist wählbar im Ganztagsgymnasium und im Normalzweig.

Nach Abschluss der 7. Klasse erreichen die Schülerinnen und Schüler des Profilagebots in Latein und in Englisch den gleichen Lernstand wie andere Lerngruppen.

Weitere Informationen zum Profilagebot Latein + Englisch ab der 5. Klasse erhalten Sie über die Schulleitung.

Herausgeber:

Direktorat des Emmy-Noether-Gymnasiums
Noetherstraße 49b
91058 Erlangen
Telefon: 09131-68776-0, Fax: 09131-68776-20
Mail: sekretariat@eng-erlangen.de
<https://www.eng-erlangen.de>



Erreichbarkeit der Schule:

Stadtbuslinien
285, 286 und 290
Haltestelle Max-Planck-Straße

Bahnhof Eltersdorf
Bahnhof Bruck

© eng 2016



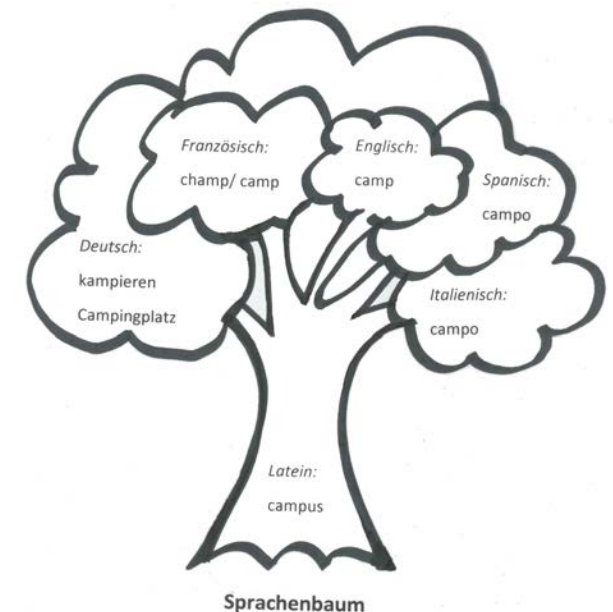
Naturwissenschaftlich-Technologisches und Sprachliches Gymnasium

**Gebundenes Ganztagsgymnasium
Gymnasium mit Nachmittagsbetreuung**

91058 Erlangen - Noetherstraße 49b

Profil-Angebot

Latein *plus* Englisch ab Klasse 5



Konzept des Profilangebots

Zwei Sprachen von Anfang an

Latein *plus* Englisch in der 5. Klasse - das heißt von Anfang an zwei Fremdsprachen gleichzeitig zu lernen.

Mit **Englisch** erleben die Kinder eine Fremdsprache, die ihnen bereits aus der Grundschule bekannt ist. Sie führen diese erste Fremdsprache weiter, der Spracherwerb wird kontinuierlich fortgesetzt. Spontaneität, die Förderung der Sprechbegeisterung und spielerisches Lernen stehen im Englischunterricht der Unterstufe im Mittelpunkt.

Mit **Latein** treffen die Schülerinnen und Schüler auf eine neue Sprache, was sie stark motiviert. Latein ist von seiner Anlage her völlig gegensätzlich und anders aufgebaut: Hier handelt es sich um ein abgeschlossenes sprachliches System, an dem sich modellhaft Spracherwerb und Ausdrucksfähigkeit trainieren lassen und Analyse und Reflexion intensiv geübt werden. Ein wesentlicher Aspekt neben dem Übersetzen von Texten ist das Erlernen der Grammatik und die Analyse sprachlicher Abläufe. Auch „Lernen lernen“, d.h. das Einüben von Lernmethoden, steht in Latein im Zentrum und soll auf die anderen Fächer zurückwirken.

In enger Verzahnung der Fächer Latein, Deutsch und Englisch werden den Schülerinnen und Schülern Parallelen und Überschneidungen, aber auch die Unterschiede der Sprachen aufgezeigt. Beim Wörterlernen und beim Erwerb grammatischer Fachbegriffe und Konstruktionen sollen Synergie-Effekte nutzbar gemacht werden, d.h. die Kinder können hier von den Gemeinsamkeiten der drei sprachlichen Fächer profitieren.

Das Profilangebot in der Praxis

Beispiel eines Stundenplans einer 5. Klasse

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	Latein	Latein	Deutsch	Rel/Eth	Geo
2	Latein	Deutsch	Deutsch	Rel/Eth	Geo
3	Deutsch	Sport	Musik	Englisch	KlassStd
4	Englisch	Sport	Musik	Englisch	Deutsch
5	Kunst	Mathe	NuT	Mathe	Latein
6	Kunst	Mathe	NuT	Mathe	Latein
7			Engl-Int		
8			NuT		

Im Profilangebot werden Englisch und Latein ggf. in einer eigenen Lerngruppe unterrichtet.

Das Fach Englisch kommt mit drei Wochenstunden zur ersten Fremdsprache Latein hinzu.

Zwei Wochenstunden werden gegenüber dem Normalzweig eingespart:

- Differenzierter Sport
- Intensivierung Deutsch

Die Profilklassen haben in der 5. Klasse nur eine Wochenstunde mehr Unterricht gegenüber den Kindern des Normalzweigs.

Fächerübergreifendes Sprachenlernen




Beispiele für fächerübergreifendes Lernen

Im Profilangebot gibt es viele Möglichkeiten für fächerübergreifendes Arbeiten und Team-Teaching-Stunden in Latein und Englisch.

Die beiden Fremdsprachen lassen sich nicht nur in sprachlicher Hinsicht vergleichen, sondern auch in thematischer, interkultureller Hinsicht. Nicht immer muss das zum gleichen Zeitpunkt geschehen – das zeigt das extra für diesen Zweig entwickelte Portfolio „salve & hello“ (C.C. Buchner-Verlag, 2014).

Beispiel aus der Grammatik (Richtungsangaben):

Beachte: ante ↔ in front of, post ↔ behind

Audax _____ aedificium properat.		Audax is running _____ _____ the house.
_____ aedificium expectat.		He is waiting _____ _____ the house.
_____ aedificium expectat.		He is waiting _____ _____ the house.

Beispiel für interkulturelles Lernen

In der Gegenüberstellung von Alltagssituationen (z. B. lateinische und englische Begrüßungsformeln, englische und römische Mahlzeiten, Einkaufen im englischen Supermarkt und in der römischen Basilika) bekommen die Schülerinnen und Schüler durch Vergleichen Einblicke in die römische und gegenwärtige Gesellschaft.